

**VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.
Año 2010 - CONVOCATORIA DEL BICENTENARIO:
“Hogar Ayelén: una experiencia de prácticas turísticas recreativas para
la inclusión social de niños y jóvenes con discapacidad”**

Período de realización: Noviembre 2010 – Mayo 2012

El voluntariado consistió en generar la oportunidad que los niños, adolescentes y jóvenes del Hogar Ayelén, realicen actividades turísticas–recreativas como parte de la restitución de sus derechos vulnerados. El diseño y práctica de dichas actividades llevó al encuentro entre los estudiantes voluntarios y la comunidad del hogar.

El objetivo del trabajo fue promover la inclusión de los niños, adolescentes y jóvenes del Hogar Ayelén a través del desarrollo de actividades turísticas- recreativas accesibles, con el propósito de incentivar y restituir el derecho al disfrute y a la igualdad de oportunidades para una mejor calidad de vida.

El Hogar Ayelén, que alberga a jóvenes con discapacidad de ambos sexos, que por distintos motivos han sido amenazados y/o vulnerados sus derechos como sujetos, es una de las once instituciones del ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Neuquén.

Para los docentes que integramos el voluntariado representó un desafío, ya que tratamos de inculcar en nuestros alumnos el concepto de igualdad e inclusión para las practicas turísticas recreativas y a partir de la realización del voluntariado permitió tomar contacto con una realidad, que muchas veces está lejos de ellos y comprender su rol social como futuros profesionales en la sociedad que los contiene.

Algunas conclusiones de lo trabajado

Se pudieron compartir actividades recreativas y de encuentro mutuo, generando en los estudiantes responsabilidad y respeto ante problemáticas sociales y personales muchas veces por ellos desconocidas. Motivó en los voluntarios la reflexión sobre las intervenciones de su futura práctica profesional y laboral que lleven a la inclusión de personas con discapacidad y muchas veces abandonas por la mayor parte de la sociedad.

Se realizaron talleres participativos, contando con la presencia de especialistas en discapacidad, educación, rehabilitación, turismo y recreación accesibles, donde se trabajó la temática de discapacidad, accesibilidad, rehabilitación, inclusión social y desarrollo de

actividades turísticas - recreativas para discapacitados. En los mismos se generaron espacios de discusión, participación, formación y contención de los alumnos voluntarios. Teniendo en cuenta el rol social de la universidad y de su comunidad en la sociedad en la cual se encuentra inserta. Algunos de los talleres fueron: Taller sobre discapacidad y accesibilidad. Taller sobre inclusión social y derecho a la realización de prácticas turísticas recreativas. Taller sobre turismo, recreación, diseño y guiado de circuitos accesibles.

Para la planificación y programación de las actividades turísticas recreativas. Se trabajó en reuniones con el personal profesional, técnico y administrativo del Hogar Ayelén, quienes planteaban las necesidades y problemáticas de cada uno de los jóvenes del Hogar Ayelén; con los alumnos voluntarios a fin de concretar las propuestas de actividades recreativas accesibles para llevar adelante con los niños, adolescentes y jóvenes del Hogar Ayelén, en las visitas que se realizaron.

Para la realización de actividades turísticas recreativas accesibles. A partir de las tareas de planificación y programación se realizaron las diversas actividades recreativas con los niños, adolescentes y jóvenes del Hogar Ayelén, coordinadas por los alumnos voluntarios, en las instalaciones del Hogar Ayelén. Las mismas fueron orientadas principalmente al encuentro y conocimiento entre los niños y jóvenes del Hogar Ayelén y los alumnos Voluntarios. Se trabajó con juegos; canciones; música, pintura de dibujos.

El cierre de cada visita fue de charla compartiendo una merienda con tortas elaboradas por los alumnos voluntarios y gaseosas.

En el caso del diseño de circuitos turísticos, recreativos, interpretativos y accesibles. Se trabajó en forma conjunta con el personal profesional, técnico y administrativo del Hogar Ayelén y con los alumnos voluntarios, las propuestas de circuitos turísticos recreativos accesibles para llevar adelante con los niños, adolescentes y jóvenes del Hogar Ayelén. Así mismo se contó con el apoyo de los profesionales del Centro Terapéutico Interdisciplinario de Rehabilitación (Cen.T.I.R.) de la ciudad de Gral. Roca, Río Negro, para fortalecer las actividades y conducción del grupo por parte de los alumnos voluntarios.

Se realizaron diferentes salidas en la ciudad de Neuquén y el gran desafío fue el Circuito Neuquén – Chocón, por la distancia en kilómetros y los sitios a recorrer.

Se visitó la villa Chocón, el Museo Paleontológico de Chocón, lo que permitió la interacción de los jóvenes del Hogar Ayelén con parte del patrimonio de la región. También se realizaron actividades recreativas relacionadas a la paleontología.

Formaron parte de este voluntariado universitario, treinta estudiantes de la Facultad de Turismo, quienes, dedicaron su tiempo libre, principalmente sus sábados y domingos a trabajar en esta propuesta.

Quienes trabajaron en la investigación:

Docente responsable: Noemí Josefina

Ivana Fuentes; Mariela Bravo; Noelia Colalongo; Eliana Cruz; Emilia Diomedi; Laura Garach; Gabriela Lemma; Ingrid Leyton; Cintia Narambuena; Mario Obait; Emiliano Ortega; Meladein Tejeda; Estela Calfio Reinante; Silvana Carrasco Valenzuela; Vanesa Contreras Silva; Joana Cumiquir; Carlos Dal Piva; Maira Fuentes; Antonella Gallina; Octavio Jassan; Cecilia Larralde; Vanesa Ponce; Rocio Scarpecci; Marco López Tropeano; José Gómez; María Juliana Glionna; Cecilia Orosco; Lucas Jara; Adriana Olguín.